

**Klinisch-praktische Prüfung – MiniCEX
Bewertungsbogen**

Stationen unter Ilias / Klinik / Praxisblöcke / Unterricht am Krankenbett / MiniCEX

13.2 Psychiatrie und Psychotherapie

Datum (TT.MM.JJJ):

Name des /der Studierenden

Exploration der Symptomatik affektiver Störungen

Matrikelnummer des /der Studierenden

Markierung: Bitte verwenden Sie einen Kugelschreiber oder einen nicht zu starken Filzstift. Dieser Fragebogen wird maschinell erfasst.
 Korrektur: Bitte beachten Sie im Interesse einer optimalen Datenerfassung die links gegebenen Hinweise beim Ausfüllen.

Diese Punkte dienen der Entscheidungsfindung für Ihre Gesamtbewertung:

	Anforderungen nicht erfüllt	Anforderungen erfüllt	Ausgezeichnete Leistung
Vorbereitung und Einleitung des Patientenkontaktes Vorstellung, Erklärung zur eigenen Funktion und Ziel des Kontaktes, Schaffung einer angebrachten Untersuchungssituation, Einleitungsfragen (offen)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Gesprächsführung (von offen nach geschlossen) Ist eine moderierende und zielführende Gesprächsführung erkennbar? (z.B. Begrenzung weitschweifiger Gedanken, Nachfragen bei mangelndem Gesprächsfluss)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Bestimmung der Affektlage offene Fragen zu depressiver oder gehobener Stimmungslage z.B.: Empfinden von Freude oder Traurigkeit, Gefühl innerer Leere, Insuffizienzerleben, Antriebsminderung, Interessenverlust, Systematik nach AMDP	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Beachten von differentialdiagnostischen Aspekten Wahnhafte Denkinhalte, vegetative oder somatische Symptome, zirkadiane Rhythmikstörungen, Schlafstörungen, Verlaufsaspekte (zyklischer oder kontinuierlicher Verlauf?), Gefährdungsaspekte, Suizidalität	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Kommunikation / Umgang mit dem Patienten Aufbau eines persönlichen Kontaktes, verbales oder nonverbales Verhalten des Interviewers, adäquate Verabschiedung	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Gesamteindruck Die o.g. Punkte dienen als Hilfe zur Entscheidung für Ihre abschließende Gesamtbewertung der / des Studierendende(n). Bitte auf den Bewertungs- und Rückmeldebogen übertragen!	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



Klinisch-praktische Prüfung – MiniCEX Bewertungsbogen

Stationen unter Ilias / Klinik / Praxisblöcke / Unterricht am Krankenbett / MiniCEX

13.2 Psychiatrie und Psychotherapie

Datum (TT.MM.JJJ):

Exploration der Symptomatik affektiver Störungen

Name des /der Studierenden

Matrikelnummer des /der Studierenden

Markierung: Bitte verwenden Sie einen Kugelschreiber oder einen nicht zu starken Filzstift. Dieser Fragebogen wird maschinell erfasst.
Korrektur: Bitte beachten Sie im Interesse einer optimalen Datenerfassung die links gegebenen Hinweise beim Ausfüllen.

Der / die Studierende hat heute die Anforderungen für die o.g. Fertigkeiten...

- ... nicht erfüllt. (= **erhebliche Mängel** in Bezug auf technisch korrekten, vollständigen bzw. flüssigen Ablauf)
- ... erfüllt. (= **zum Bestehen mindestens ausreichend** technisch korrekt, vollständig und flüssig)
- ... ausgezeichnet erfüllt. (= ausgezeichnete, **weit überdurchschnittliche** Leistung)

Unmittelbar anschließende Rückmeldung an den / die Studierende(n):

Ihre Stärken sind:

Konkrete Anregungen zur Verbesserung sind:

(sofern die Mindestanforderungen als Nicht erfüllt markiert wurden (s.o.) ist die Angabe obligatorisch!)

Dauer der Prüfung in Minuten ca.

Dauer der Rückmeldung in Minuten ca.

Name des Dozenten in Druckschrift

Unterschrift:

Stempel

WS15/16-001

